

**UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 1417/GDĐT

Cần Giờ, ngày 10 tháng 9 năm 2020

V/v hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh
cấp tiểu học năm học 2020-2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học
trong huyện.

Căn cứ Công văn số 2847/GDĐT-TH ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2020-2021 và Công văn số 3039/GDĐT-TH ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 3239/GDĐT-VP ngày 07 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chuẩn quốc tế đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1785/GDĐT-TH ngày 27 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về cho triển khai thí điểm tài liệu “i-Learn Smart Start” lớp 1 và 2 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2872/GDĐT-TH ngày 09 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về cho phép triển khai phần mềm hỗ trợ môn tiếng Anh i-Learn dành cho học sinh lớp 1 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Công văn số 3683/UBND ngày 30 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về phê duyệt chủ trương đưa người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 1297/KH-GDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1312/KH-GDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2020-2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2020-2021 như sau:

I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

- Thực hiện đúng trọng tâm năm học về tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy và học.

- Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 1 năm học 2020-2021 theo quy định¹. Các khối lớp 2 đến lớp 5, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo quy định hiện hành².

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; đảm bảo các điều kiện và triển khai dạy học tiếng Anh như sử dụng và khai thác bảng tương tác có hiệu quả, có đầy đủ hệ thống âm thanh khi sử dụng; khai thác có hiệu quả bộ thiết bị dạy học (bộ tranh ảnh, tài liệu online...), các xuất bản phẩm³.

- Các lớp học tiếng Anh phải được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt; có góc thư viện (mini library), khu vực trưng bày sản phẩm của học sinh (works from our hearts) sau đó được cất trong “túi đựng sản phẩm” (folders) có tên và lớp của học sinh làm minh chứng cho việc giảng dạy của giáo viên đối với từng hoạt động học tập theo quy định (ví dụ sản phẩm trong các tiết “Project Based Activities”); nội quy lớp học bằng tiếng Anh và những yêu cầu khác (nếu có) theo chỉ đạo chung của nhà trường.

- Hình thức tổ chức giảng dạy tiếng Anh gồm tiếng Anh tự chọn lớp 1, tiếng Anh tăng cường lớp 1, 2, 3, 4, 5; tiếng Anh Đề án lớp 2, 3, 4, 5; tiếng Anh chương trình tích hợp (nếu đủ điều kiện tổ chức).

- Thời lượng giảng dạy tiếng Anh:

+ Tiếng Anh tự chọn lớp 1: 2 tiết/tuần

+ Tiếng Anh Đề án lớp 2, 3, 4, 5: 4 tiết/tuần

+ Tiếng Anh tăng cường lớp 1, 2, 3, 4, 5: không quá 8 tiết/ tuần (*chi tiết theo phụ lục đính kèm*), bao gồm các tiết học với các phần mềm hỗ trợ và giáo viên người nước ngoài. Quản lý việc thu, chi theo các Công văn hướng dẫn thu, chi hiện hành theo quy định. Ngoài ra, tùy theo nhu cầu của phụ huynh học sinh và học sinh, nhà trường có thể phối hợp tổ chức triển khai chương trình đưa người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh nhằm rèn luyện thêm cho học sinh về kỹ năng nghe nói, kỹ năng sống và

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của BGDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của BGDĐT về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học

² Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của BGDĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của BGDĐT

³ Công văn số 3124/GDĐT-TH ngày 14/9/2019 của SGDDĐT về hướng dẫn sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong trường tiểu học

giáo dục toàn diện như qua các bài hát, trò chơi, kịch bằng tiếng Anh dưới hình thức Câu lạc bộ, thời lượng không quá 8 tiết/tháng/CLB.

+ Tiếng Anh tích hợp, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có hướng dẫn riêng đối với trường tham gia hình thức này.

- Thực hiện chương trình:

+ Tuần 1: giáo viên lớp 1 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh nội quy lớp bằng tiếng Anh; giáo viên lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới.

+ Tuần 2 đến tuần 35: thực hiện việc giảng dạy với các sách giáo khoa, tài liệu, phần mềm tiếng Anh hỗ trợ đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM thẩm định.

- Sử dụng tài liệu hỗ trợ (Dyned, Phonics, E-Study, I-Learn, I-Smart, Amazing Science và Math in My World, sách hỗ trợ, ...): nhà trường giới thiệu, triển khai các tài liệu hỗ trợ đến học sinh, cha mẹ học sinh. Trong trường hợp có sự tự nguyện tham gia (không bắt buộc) của học sinh, cha mẹ học sinh, nhà trường tiến hành thỏa thuận, thống nhất triển khai thực hiện theo quy định⁴.

- Tổ chức dạy học với giáo viên người nước ngoài: nhà trường giới thiệu, triển khai việc đưa giáo viên người nước ngoài tham gia dạy tiếng Anh. Trong trường hợp có sự tự nguyện tham gia (không bắt buộc) của học sinh, cha mẹ học sinh, nhà trường tiến hành thỏa thuận, thống nhất triển khai thực hiện theo quy định⁵. Trong việc tổ chức dạy học với giáo viên người nước ngoài cần lưu ý:

✓ Chỉ phối hợp thực hiện (Hợp đồng) với trung tâm, giáo viên người nước ngoài có trong danh sách đăng ký trên website Sở Giáo dục và Đào tạo⁶.

✓ Thời lượng từ 1-2 tiết/tuần cho tất cả các mô hình tiếng Anh.

✓ Giảng dạy theo tài liệu đang sử dụng tại trường đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép, tập trung vào các kỹ năng nghe và nói, hạn chế việc sử dụng các thiết bị phát âm thanh thay cho giáo viên bản ngữ.

✓ Nhà trường thẩm định hồ sơ trung tâm và giáo viên người nước ngoài phù hợp với nhu cầu của cha mẹ học sinh và kế hoạch giảng dạy của nhà trường (lựa chọn trung tâm và giáo viên người nước ngoài trong danh sách đăng ký trên website Sở Giáo dục và Đào tạo).

⁴ Công văn số 1684/GDĐT ngày 16/11/2016 của PGDĐT về hướng dẫn triển khai các nguồn thu thỏa thuận không nằm trong văn bản của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác của các cơ sở giáo dục đào tạo công lập

⁵ Công văn số 4535/UBND ngày 04/9/2020 của UBND huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn huyện năm học 2020-2021

⁶ <https://gdtieuhoc.hcm.edu.vn/trung-tam-giao-vien-ban-ngu/thong-tin-ve-cac-cong-ty-trung-tam-ngoai-ngu-dua-giao-vien-nguoi-nuoc-ngoai-pho-c41777-60045.aspx>

✓ Giáo viên tiếng Anh người của trường cùng tham gia giờ dạy theo quy định (đồng giảng), phối hợp phân chia công việc giảng dạy với giáo viên người nước ngoài sao cho hiệu quả đúng theo chương trình quy định.

- Đảm bảo tỉ lệ 100% học sinh học tiếng Anh (đề án và tăng cường) theo quy định. Trong trường hợp, nhà trường có học sinh chưa có điều kiện học tiếng Anh chuyển từ nơi khác đến hoặc những học sinh hòa nhập có khả năng học tiếng Anh, nhà trường tổ chức thực hiện theo quy định⁷.

- Ngày sinh hoạt chuyên môn tiếng Anh vào thứ Sáu trong tuần. Do đó, trường không xếp thời khóa biểu giảng dạy môn tiếng Anh để giáo viên sinh hoạt chuyên môn, tham dự chuyên đề, soạn giảng, tự học, bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức các hoạt động chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và những sáng kiến nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.

II. MỘT SỐ QUY ĐỊNH CỤ THỂ

1. Đối với Hiệu trưởng các trường

- Thực hiện đúng về thời gian, thời lượng, hình thức tổ chức giảng dạy các mô hình tiếng Anh (tự chọn lớp 1; đề án lớp 2, 3, 4, 5; tăng cường lớp 1, 2, 3, 4, 5), giáo trình/nội dung giảng dạy theo quy định trong **Phụ lục** kèm theo Công văn này.

- Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy hàng tuần theo quy định.

- Hiệu trưởng phân công giáo viên có kinh nghiệm để giúp đỡ giáo viên mới hoặc có đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc giúp đỡ giáo viên mới.

- Hiệu trưởng tổ chức thực hiện Ngày Hội phụ huynh đến trường và tham gia tiết học tiếng Anh - Open House (các mô hình tiếng Anh) giữa học kỳ I và hoạt động ngoại khóa trong học kỳ II, hai nội dung này cần thể hiện trong kế hoạch bộ môn tiếng Anh và kế hoạch năm học của trường.

- Không xếp thời khóa biểu quá 50% thời lượng ở buổi thứ nhất.

- Tổ chức dạy và học đầy đủ thời lượng theo quy định ứng với mỗi mô hình tiếng Anh được triển khai trong nhà trường.

- Tùy vào khối lượng công việc của giáo viên tiếng Anh, Hiệu trưởng có thể phân công kiêm nhiệm thêm một số nhiệm vụ khác nhưng phải đảm bảo chế độ làm việc được quy định⁸.

⁷ Công văn số 1050/GDĐT ngày 28/7/2017 của PGDĐT về hướng dẫn tiếp nhận học sinh chưa có điều kiện học tiếng Anh chuyển từ nơi khác đến

⁸ Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của BGDĐT ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Công văn số 1240/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 27/02/2013 của BGDĐT về hướng dẫn tuyển dụng

- Trong trường hợp do thiếu biên chế giáo viên tiếng Anh, nhà trường thực hiện đề xuất giảm thời lượng theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo⁹.

- Tiếp tục thực hiện thí điểm tài liệu i-Learn Smart Start đối với học sinh lớp 2 tại các trường theo quy định¹⁰.

- Tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh; đảm bảo về yêu cầu cơ sở vật chất; biên chế trường lớp, giáo viên và phù hợp với điều kiện tổ chức của trường theo quy định¹¹.

- Chỉ đạo giáo viên lập ma trận đề và ra đề kiểm tra định kỳ cuối mỗi kỳ theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và theo hướng dẫn tổ chức thực hiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo định kỳ việc thực hiện chương trình, thống kê đúng nội dung, đúng số liệu; lưu trữ hình ảnh các hoạt động chuyên môn của tiếng Anh và các nội dung khác liên quan đến việc dạy và học tiếng Anh tại đơn vị để báo cáo khi có yêu cầu..

- Chỉ đạo việc thanh toán công tác phí đi học các lớp bồi dưỡng năng lực cho giáo viên, đảm bảo chế độ dạy trẻ học hòa nhập trong các lớp tiếng Anh (nếu có).

- Tổ chức thực hiện đa dạng các hoạt động dạy và học tiếng Anh nhằm đạt chỉ tiêu có ít nhất 10% trên tổng số học sinh tham gia dự thi các bài thi tiếng Anh quốc tế, trong đó có 10% học sinh lớp 5 đạt trình độ tiếng Anh bậc A1.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục đối với các loại hình tiếng Anh trong nhà trường, đảm bảo ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả việc dạy và học tiếng Anh và thực hiện đúng quy định công tác tài chính.

2. Đối với giáo viên tiếng Anh

- Đảm bảo có đầy đủ hồ sơ dạy học theo quy định¹². Ngoài ra, giáo viên cần phải có sổ lưu bài kiểm tra, thống kê chất lượng và những loại sổ khác theo quy định của trường.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy cá nhân theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình dạy học; tổ chức hoạt động cuối giờ dạy giúp cho học sinh vận dụng được tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường phù hợp với trình độ học sinh.

giáo viên tiếng Anh dạy tiểu học và Công văn số 1435/GDĐT-TC ngày 12/5/2016 của SGDĐT về định mức tiết dạy đối với giáo viên tiểu học dạy tiếng Anh tăng cường

⁹ Công văn số 350/GDĐT ngày 08/3/2019 của PGDĐT về thực hiện định mức, thời lượng dạy tiếng Anh đề án cấp tiểu học

¹⁰ Công văn số 1057/GDĐT ngày 19/6/2019 của PGDĐT về tổ chức triển khai bộ giáo trình i-Learn Smart Start

¹¹ Công văn số 967/GDĐT ngày 04/7/2017 của PGDĐT về hướng dẫn thực hiện việc mở các lớp tiếng Anh tăng cường theo nguyện vọng cha mẹ học sinh năm học 2017-2018

¹² Thông tư số 41/2010/ TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của BGDĐT về ban hành điều lệ trường tiểu học

- Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai tổ chức thực hiện. /

- Luru: VT.





Phụ lục. Thực hiện chương trình (Kèm theo Công văn số **1413**/GDĐT ngày **10**/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Khối lớp	Thời lượng	Mô hình tiếng Anh	Giáo trình/ nội dung giảng dạy
Lớp 1	Tiết 1-2	Tự chọn	Tiếng Anh 1 (Trần Cao Bội Ngọc) hoặc (Nguyễn Thị Ngọc Quyên)
	Tiết 3-4	Tiếng Anh tăng cường (Giáo viên Việt Nam hoặc giáo viên bản ngữ)	Dạy nâng cao tài liệu hỗ trợ được Sở GDĐT thẩm định
	Tiết 5-6		Tài liệu hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn toán và khoa học được Sở GDĐT thẩm định
	Tiết 7		Dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: niềm đam mê đọc sách, vòng tròn đọc hiểu, dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam
	Tiết 8		Dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: dạy học theo dự án; hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỳ thi quốc tế
Lớp 2, 3, 4 và 5	Tiết 1-4	Đề án	- Family and Friends Special Edition; - i-Learn Smart Start
	Tiết 5-6	Tiếng Anh tăng cường (Giáo viên Việt Nam hoặc giáo viên bản ngữ)	Tài liệu hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn toán và khoa học được Sở GDĐT thẩm định
	Tiết 7		Dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: niềm đam mê đọc sách, vòng tròn đọc hiểu, dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam
	Tiết 8		Dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: dạy học theo dự án; hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỳ thi quốc tế

